

Recommandations pour renseigner l'appréciation des bulletins

Le pôle de compétences du secteur SBSSA de Rouen vous propose des pistes concernant les appréciations pouvant être portées sur un bulletin.

Chaque bulletin doit comporter les éléments suivants :

- Appréciations du travail et des résultats
- Remédiations ou propositions de solutions pour aider l'élève à progresser
- Remarques sur le comportement et l'attitude

Voici des exemples pour chacun de ces éléments :

Travail / Résultats	Remédiations /Solutions	Comportement /Attitudes
Bon travail	Il serait intéressant de s'investir dans l'apprentissage des leçons	Comportement exemplaire
Excellent travail		De réelles compétences professionnelles
Travail / résultats (très) satisfaisant (s)	Concentrez-vous d'avantage pour être plus efficace dans votre travail	Elève souriant et dynamique
De (très) bons résultats	Un travail individuel et régulier vous permettra de progresser	Elément moteur à l'oral
(Très) Bon trimestre/ semestre	Soyez plus rigoureux et attentif ce qui permettra d'améliorer vos résultats	Elève sérieux et appliqué
Convenable	Prenez des initiatives afin de gagner en autonomie	Excellente attitude en cours
Ensemble correct	Prenez confiance en vous, vous avez les capacités nécessaires pour réussir	Elève attentif et rigoureux
Etc ...	Ne vous découragez pas, un travail régulier vous permettra de progresser	Elève studieux / consciencieux Elève volontaire
	Investissez vous davantage afin de combler vos lacunes (ou rattraper votre retard)	De gros efforts de comportements ont été réalisés.
	Travail non évalué ce trimestre	Participation pertinente
		Elève intéressé, curieux
		Bonne participation orale
		Elève courageux / travailleur

	<p>cependant, un sérieux est à noter</p> <p>Impliquez-vous dans votre formation</p>	<p>Attitude positive</p> <p>Etc ...</p>
<p>Travail / résultats insuffisant(s)</p> <p>Ensemble irrégulier (ou en dents de scie)</p> <p>Manque de travail / Aucun efforts ce trimestre</p> <p>Résultats alarmants / inquiétants</p> <p>Trimestre / semestre catastrophique</p> <p>Ensemble (niveau) un peu (trop) juste</p> <p>Manque de rigueur dans le travail</p> <p>Difficultés dans la compréhension des consignes écrites et orales</p> <p>Des lacunes accentuées par un manque de travail et/ou sérieux</p> <p>Le manque de travail ne permet pas de combler (ou palier) le retard accumulé</p> <p>Des capacités non exploitées</p> <p>Moyenne non significative</p> <p>Peu de notes pour juger réellement le niveau</p> <p>Des absences nombreuses qui n'ont pas permis de suivre correctement les cours (ou qui</p>	<p>Il faudrait fournir plus de travail personnel</p> <p>Accentuez vos efforts à l'écrit</p> <p>Mobiliser votre énergie dans votre apprentissage</p> <p>N'hésitez pas à demander de l'aide et à poser des questions</p> <p>Poursuivez vos efforts et vos résultats augmenteront</p> <p>Ecouter attentivement les consignes / conseils</p> <p>Prenez le temps de lire les consignes</p> <p>Utiliser les fiches méthode afin de vous organiser</p> <p>Etc ...</p>	<p>Attention, votre attitude ne correspond pas aux exigences de votre formation</p> <p>Manque d'implication qui freine la progression</p> <p>Manque d'investissement personnel</p> <p>Attitude néfaste en cours qui nuit à l'ensemble de la classe</p> <p>Manque de maturité professionnelle</p> <p>Manque de confiance</p> <p>Comportement parfois puéril non compatible avec votre formation</p> <p>Manque (peu) d'implication dans sa formation</p> <p>Comportement associable avec la clientèle</p> <p>Participation timide / Contact difficile avec la clientèle</p> <p>Votre nonchalance vous empêche de développer des compétences</p> <p>Elève passif en cours, impliquez vous dans votre formation</p> <p>Votre condescendance vous pose de problèmes relationnels</p>

<p>ont nuit à la progression / apprentissage)</p> <p>Ensemble fragile</p> <p>Se contente du minimum / vit sur les acquis</p> <p>Etc ...</p>		<p>Vos absences nuisent à votre progression.</p> <p>Élément perturbateur, concentrez-vous</p> <p>Vos bavardages nuisent à votre progression et à vos camarades</p> <p>Etc ...</p>
---	--	---